



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " GIOVAN BATTISTA VALENTE"  
RMIC82300L – XV Distretto Scolastico Viale G.B.Valente,100  
Cap.00177 Roma ☎ 25.96.165 -/fax 21893525 - C.F.80230610588

## **Regolamento e Patto educativo educativo di corresponsabilità SCUOLA-FAMIGLIA**

**Approvato con delibera del Collegio Docenti dell'8 settembre 2020 e del  
Consiglio di Istituto del 9 settembre 2020**

L'I.C. G. B. Valente di Roma:

**VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;**

**VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;**

**VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;**

**VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;**

**VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;**

**VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;**

**VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;**

**VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;**

**VISTO il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;**

**VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;**

**VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;**

**VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;**

**VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);**

**VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI);**

**VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;**

**CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;**

**CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;**

**CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;**

**CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;**

**PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;**

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE:**

*L'Istituzione scolastica si impegna a*

- 1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;**
- 2. offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;**

- 3. realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;**
- 4. garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;**
- 5. favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;**
- 6. informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;**
- 7. favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;**
- 8. mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;**
- 9. garantire un ambiente salubre e sicuro;**
- 10. offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;**
- 11. prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;**
- 12. raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.**
- 13. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;**
- 14. Offrire iniziative concrete per il recupero e la prevenzione del disagio, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;**
- 15. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;**
- 16. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;**
- 17. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;**
- 18. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;**

**19. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.**

*La famiglia si impegna a*

- 1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;**
- 2. trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;**
- 3. considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;**
- 4. rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;**
- 5. prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;**
- 6. adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;**
- 7. sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;**
- 8. far rientrare a scuola l'alunno/a che ha fatto 3 o più giorni di assenza presentando il certificato medico di avvenuta guarigione**
- 9. controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola, partecipi responsabilmente alle attività didattiche, svolga i compiti assegnati, sia quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico;**
- 10. partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);**
- 11. informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;**
- 12. conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;**
- 13. suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa**
- 14. presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità.**

- 15. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola;**
- 16. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;**
- 17. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;**
- 18. intervenire tempestivamente e collaborare con il Dirigente scolastico o un suo delegato e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o di indisciplina;**
- 19. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.**

*La studentessa/Lo studente si impegna a*

- 1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;**
- 2. La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:**
- 3. considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;**
- 4. rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;**
- 5. essere leale e solidale con i compagni;**
- 6. svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;**
- 7. rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;**
- 8. prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;**
- 9. conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;**
- 10. prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;**

- 11. rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;**
- 12. rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;**
- 13. usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;**
- 14. avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;**
- 15. utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.**
- 16. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;**
- 17. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;**
- 18. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;**
- 19. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;**
- 20. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;**
- 21. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;**
- 22. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.**
- 23. non utilizzare i telefoni cellulari e gli altri dispositivi personali durante la permanenza a scuola. I cellulari vanno tenuti spenti.**
- 24. I tablet saranno utilizzati solo per attività didattiche proposte dai docenti.**

**In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,**

***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

- 1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;**
- 2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;**

3. **Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;**
4. **Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale; *La famiglia si impegna a:***
  1. **Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;**
  2. **Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;**
  3. **Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;**
  4. **Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;**
  5. **Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;**
  6. **Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.**

*La studentessa/Lo studente si impegna a:*

1. **Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;**
2. **Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;**
3. **Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;**
4. **Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;**
5. **Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.**

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV2 e della malattia da coronavirus COVID-19, l'Istituzione scolastica si impegna ad attenersi alle disposizioni ministeriali;**

**La famiglia si impegna ad attenersi alle disposizioni ministeriali ed alle circolari di Istituto.**

*La studentessa/Lo studente compatibilmente con l'età, si impegna a:*

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalle circolari ministeriali ed interne alla scuola.

**Il presente patto educativo integra le disposizioni di Legge e il Regolamento di Istituto e non si sostituisce ad essi; pertanto i firmatari sono consapevoli che dovranno comunque attenersi al rispetto delle leggi e dei regolamenti.**

**Si allega modulo di sottoscrizione del Patto, da riconsegnare alla Scuola, tramite i docenti di classe.**

**Il Dirigente Scolastico dott.ssa Rosamaria Lauricella N.**