



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del  
territorio

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'ICS 'G. B. Valente' Accoglie un'utenza scolastica eterogenea e complessa, ampiamente rappresentativa del territorio in cui opera la scuola che, negli ultimi decenni, ha subito dei cambiamenti, in virtù dell'espansione edilizia del quartiere. Nel corso degli ultimi anni si è notato un sensibile sviluppo sociale ed economico, il quale purtroppo non ha avuto dei riverberi nella realizzazione di luoghi di aggregazione atti a favorire un più organico processo formativo dei ragazzi, coadiuvando, così, la scuola nella sua complessa azione di formazione. La scuola continua a rappresentare una delle poche risposte del territorio alle esigenze culturali e partecipative dei giovani, poiché esercita un ruolo determinante nella loro crescita. Il nostro Istituto è investito da un forte processo di flussi migratori; sono sempre più presenti alunni stranieri di culture diverse che impegnano la scuola nella strutturazione di attività di integrazione, anche attraverso la realizzazione di percorsi didattici personalizzati, necessari per facilitare le relazioni e trasformare i vincoli e i limiti iniziali in opportunità.

Pertanto, dall'analisi delle problematiche legate alla provenienza socio economica e culturale dei nostri alunni, dalla presenza numerosa di alunni stranieri, provenienti da zone particolarmente svantaggiate, scaturisce la consapevolezza che la scuola deve elaborare un'offerta formativa adeguata alla soluzione delle stesse problematiche ed affrontare il nuovo impatto sociale:

- investendo risorse per dare risposte coerenti alle emergenti necessità;
- attivando interventi di alfabetizzazione per superare le difficoltà linguistiche;
- favorendo l'integrazione graduale e continua
- interagendo con EE.LL./Borgo Don Bosco/Centri accoglienza/ Mediatori culturali delle diverse etnie

Grazie ai fondi pervenuti nelle scuole a causa dell'emergenza Covid, sono stati implementati i laboratori di informatica e si registra un potenziamento delle competenze tecnologiche di alunni/ docenti/famiglie.

Si è lavorato molto per potenziare le connessioni e le reti, per implementare i laboratori di informatica dei plessi. Le sedi dovrebbero essere protette maggiormente dal vandalismo esterno e dai continui furti.

Il collegio docenti, consapevole delle competenze innovative acquisite in campo tecnologico, si propone come obiettivo prioritario il potenziamento delle stesse, per non disperdere quanto raggiunto in termini di abilità.